



I DIRITTI E I DOVERI DEI BAMBINI

Oppure: DIRITTI E DOVERI IN GIOCO

| Convenzione | Diritto dei bambini a | Temi correlati | Doveri dei bambini | Doveri adulti |
|---|---|--|--|---|
| <p>ART 2 Gli Stati ...adottano tutti i provvedimenti appropriati affinché il fanciullo sia effettivamente tutelato contro ogni forma di discriminazione o di sanzione motivate dalla condizione sociale, dalle attività, opinioni professate o convinzioni dei suoi genitori, dei suoi rappresentanti legali o dei suoi familiari.</p> <p>ART.3 Gli Stati parti si impegnano ad assicurare al fanciullo la protezione e le cure necessarie al suo benessere, in considerazione dei diritti e dei doveri dei suoi genitori, dei suoi tutori o di altre persone che hanno la sua responsabilità legale, e a tal fine essi adottano tutti i provvedimenti legislativi e amministrativi appropriati</p> <p>Art. 8 Gli Stati parti si impegnano a rispettare il diritto del fanciullo a preservare la propria identità, ivi compresa la sua nazionalità, il suo nome e le sue relazioni familiari, così come riconosciute dalla legge, senza</p> | <p>All'identità :avere un nome e uno stato nel benessere personale</p> | <p>Diritto alla tutela senza discriminazione</p> <p>Benessere personale</p> <p>Cittadinanza</p> |  <p>Ordine e Cura di sé</p> <p>Riconoscersi in una appartenenza</p> |  |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>ingerenze illegali.</p> <p>ART 2 Gli Stati parti si impegnano a rispettare i diritti ...di ogni fanciullo senza distinzione di sorta e a prescindere da ogni considerazione di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o altra del fanciullo o dei suoi genitori o rappresentanti legali, dalla loro origine nazionale, etnica o sociale, dalla loro situazione finanziaria, dalla loro incapacità, dalla loro nascita o da ogni altra circostanza.</p> <p>Art. 14 Gli Stati parti rispettano il diritto del fanciullo alla libertà di pensiero, di coscienza La libertà di manifestare la propria religione o convinzioni può essere soggetta unicamente alle limitazioni prescritte dalla legge,</p> <p>ART 30 Negli Stati in cui esistono minoranze etniche, religiose o linguistiche oppure persone di origine autoctona, un fanciullo autoctono o che appartiene a una di tali minoranze non può essere privato del diritto di avere una propria vita culturale, di professare e di praticare la propria religione o di far uso della propria lingua insieme agli altri membri del suo gruppo.</p> | <p>Al rispetto dell'identità culturale: religiosa e tradizionale</p> | <p>Rispetto di tutte le religioni</p> <p>Rispetto di tutte le culture</p> <p>libertà di pensiero e coscienza</p> | <p>Approfondimento e Rispetto della propria cultura e religione</p> <p>Approfondimento e Rispetto della cultura e religione altrui</p> | <p>Gli Stati parti rispettano il diritto e il dovere dei genitori oppure, se del caso, dei tutori legali, di guidare il fanciullo nell'esercizio del summenzionato diritto in maniera che corrisponda allo sviluppo delle sue capacità.</p> |
| <p>ART 5 Gli Stati ... rispettano la responsabilità, il diritto e il dovere dei genitori o ... altre persone legalmente responsabili del fanciullo, di dare a quest'ultimo, in maniera corrispondente allo sviluppo delle sue capacità, l'orientamento e i consigli adeguati all'esercizio dei diritti che gli sono riconosciuti</p> <p>ART 6 Gli Stati parti riconoscono che ogni fanciullo ha un diritto inerente alla vita...e.... assicuranolo sviluppo del fanciullo.</p> | <p>Allo sviluppo / crescita personale</p> | <p>Rispetto per l'uguaglianza e pari opportunità di sviluppo</p> <p>Diritto all'orientamento</p> <p>Allo sviluppo delle sue capacità</p> | <p>Impegno a crescere seguendo le indicazioni degli adulti che gli stanno vicino</p> <p>Mettersi in gioco</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>ART 27...Gli Stati .. riconoscono il diritto di ogni fanciullo a un livello di vita sufficiente per consentire il suo sviluppo fisico, mentale, spirituale, morale e sociale.</p> <p>lo il rispetto dell'ambiente naturale.</p> <p>ART.29 ... l'educazione del fanciullo deve avere come finalità: a) favorire lo sviluppo della personalità del fanciullo nonché lo sviluppo delle sue facoltà e delle sue attitudini mentali e fisiche, in tutta la loro potenzialità; b) sviluppare nel fanciullo il rispetto dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali e dei principi consacrati nella Carta delle Nazioni Unite; c) sviluppare nel fanciullo il rispetto dei suoi genitori, della sua identità, della sua lingua e dei suoi valori culturali, nonché il rispetto dei valori nazionali del paese nel quale vive, del paese di cui può essere originario e delle civiltà diverse dalla sua; d) preparare il fanciullo ad assumere le responsabilità della vita in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, di uguaglianza tra i sessi e di amicizia tra tutti i popoli e gruppi etnici, nazionali e religiosi e delle persone di origine autoctona; e) sviluppare nel fanciullo</p> | | | <p>Conoscere il proprio sviluppo</p> | |
| <p>ART 6 Gli Stati parti riconoscono che ogni fanciullo ha un diritto inerente alla vita....e.... assicurano in tutta la misura del possibile la sopravvivenza e lo sviluppo del fanciullo.</p> | <p>Alla vita e alla sopravvivenza</p> | <p>Ambiente e qualità della vita</p> | <p>Ordine di sé e Rispetto dell'ordine a casa a scuola e nei luoghi cittadini</p> | |
| <p>Art. 24 Gli Stati parti riconoscono il diritto del minore di godere del miglior stato di salute possibile e di beneficiare di servizi medici e di riabilitazione.</p> | <p>Alla soddisfazione dei bisogni di base - alimentazione</p> | | <p>Fare propri i criteri di una corretta</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | alimentazione | |
| <p>ART 4 Gli Stati ...si impegnano ad assicurare al fanciullo la protezione e le cure necessarie al suo benessere, in considerazione dei diritti e dei doveri dei suoi genitori, ... o di altre persone che hanno la sua responsabilità legale... vigilano affinché il funzionamento delle istituzioni, servizi e istituti che hanno la responsabilità dei fanciulli ...sia conforme alle norme stabilite dalle autorità competenti in particolare nell'ambito della sicurezza e della salute ...</p> | <p>Alla soddisfazione dei bisogni di base –la salute</p> | <p>la salute dell'individuo fisica la salute dell'individuo psichica la salute dell'individuo etica</p> | <p>Cura di sé, del proprio corpo e dell'ambiente psicosociale proprio</p> <p>Rispetto dell'ambiente psicofisicosociale di adulti e pari</p> | |
| <p>Art. 18 ... entrambi i genitori hanno una responsabilità comune per quanto riguarda l'educazione del fanciullo e il provvedere al suo sviluppo. La responsabilità di allevare il fanciullo e di provvedere al suo sviluppo</p> <p>ART 28 Gli Stati .. riconoscono il diritto del fanciullo all'educazione ...</p> | <p>Alla soddisfazione dei bisogni di base – l'educazione</p> | | <p>Ubbidienza Rispetto per chi sta intorno</p> | |
| <p>ART 28 Gli Stati .. riconoscono il diritto del fanciullo all'educazione, e in particolare, a) rendono l'insegnamento primario obbligatorio e gratuito per tutti; b) incoraggiano l'organizzazione di varie forme di insegnamento secondario sia generale che professionale, che saranno aperte e accessibili a ogni fanciullo, e adottano misure adeguate come la gratuità dell'insegnamento e l'offerta di una sovvenzione finanziaria in caso di necessità; c) garantiscono a tutti l'accesso all'insegnamento superiore con ogni mezzo appropriato, in funzione delle capacità di ognuno; d) fanno in modo che l'informazione</p> | <p>Alla soddisfazione dei bisogni di base – l'istruzione</p> | | <p>FREQUENZA Studio impegno</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>e l'orientamento scolastico e professionale siano aperte e accessibili a ogni fanciullo; e) adottano misure per promuovere la regolarità della frequenza scolastica e la diminuzione del tasso di abbandono della scuola.</p> | | | | |
| <p>Art. 9 Gli Stati parti vigilano affinché il fanciullo non sia separato dai suoi genitori ... a meno che le autorità competenti non decidano,che questa separazione è necessaria nell'interesse ..del fanciullo.Gli Stati ..rispettano il diritto del fanciullo separato da entrambi i genitori o da uno di essi di intrattenere regolarmente rapporti personali e contatti diretti con entrambi i genitori, Art. 10 Un fanciullo i cui genitori risiedono in Stati diversi ha diritto a intrattenere rapporti personali e contatti diretti regolari con entrambi i suoi genitori, salve circostanze eccezionali.... E rispettano il diritto del fanciullo e dei suoi genitori di abbandonare ogni paese, compreso il loro e di fare ritorno nel proprio paese.</p> | <p>Alla soddisfazione dei bisogni di base –la famiglia</p> | <p>Il mantenimento Il mantenimento e separazione Il riavvicinamento</p> | <p>Ubbidienza Appartenenza Servizio alla <i>micro comunità</i> Riconoscimento delle figure adulte Messa in gioco di sé</p> | |
| <p>Art. 15 Gli Stati... riconoscono i diritti del fanciullo alla libertà di associazione e alla libertà di riunirsi pacificamente</p> | <p>Alla libertà d'associazione e Partecipazione</p> | <p>L'amicizia I rapporti con gli adulti/educatori</p> | <p>Ripetto degli altri Instaurazione di legami positivi Interesse a chi ci attornia Condivisione positiva delle posizioni altrui Ascolto empatico Accettazione dei diversi punti di vista altrui</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>ART. 12 Gli Stati ... garantiscono al fanciullo capace di discernimento il diritto di esprimere liberamente la sua opinione su ogni questione che lo interessa, le opinioni del fanciullo essendo debitamente prese in considerazione tenendo conto della sua età e del suo grado di maturità. A tal fine, si darà in particolare al fanciullo la possibilità di essere ascoltato in ogni procedura giudiziaria o amministrativa che lo concerne....</p> <p>ART. 13 Il fanciullo ha diritto alla libertà di espressione. Questo diritto comprende la libertà di ricercare, di ricevere e di divulgare informazioni e idee di ogni specie, indipendentemente dalle frontiere, sotto forma orale, scritta, stampata o artistica, o con ogni altro mezzo a scelta del fanciullo.</p> <p>Art. 17 Gli Stati ... riconoscono l'importanza della funzione esercitata dai mass media e vigilano affinché il fanciullo possa accedere a una informazione e a materiali provenienti da fonti nazionali e internazionali finalizzati a promuovere il suo benessere sociale, spirituale e morale nonché la sua salute fisica e mentale.</p> | <p>Informazione e libertà d'espressione</p> | | <p>Letture di quotidiani Dialogo proficuo con adulti e compagni nel rispetto delle opinioni</p> | <p>a) al rispetto dei diritti o della reputazione altrui; incoraggiano i mass media a divulgare informazioni e materiali che hanno una utilità sociale e culturale per il fanciullo e corrispondono allo spirito dell'art. 29; incoraggiano la cooperazione internazionale in vista di produrre, di scambiare e di divulgare informazioni e materiali di questo tipo provenienti da varie fonti culturali, nazionali e internazionali; incoraggiano la produzione e la diffusione di libri per l'infanzia; incoraggiano i mass media a tenere conto in particolar modo delle esigenze linguistiche dei fanciulli autoctoni o appartenenti a un gruppo minoritario; favoriscono l'elaborazione di principi direttivi appropriati destinati a proteggere il fanciullo dalle informazioni e dai materiali che nuocciono al suo benessere in considerazione delle disposizioni degli artt. 13 e 18.</p> |
| <p>ART 31 Gli Stati parti rispettano e favoriscono il diritto del fanciullo di partecipare pienamente alla vita culturale e artistica e incoraggiano l'organizzazione, in condizioni di uguaglianza, di mezzi appropriati di divertimento e di attività ricreative, artistiche e culturali.</p> | <p>Espressione artistica e culturale</p> | | <p>Messa in gioco dei propri desideri Rispetto delle opere altrui Conoscenza Sperimentare</p> | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|
| <p>ART 31 Gli Stati parti riconoscono al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età e a partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica.</p> | <p>Gioco e sport</p> | | <p>Rispetto delle regole Rispetto degli altri Condivisione coinvolgimento collaborazione</p> | |
| <p>Art. 11 Gli Stati parti adottano provvedimenti per impedire gli spostamenti e i non-ritorni illeciti di fanciulli all'estero.</p> <p>Art. 19 Gli Stati ... adottano ogni misura legislativa, amministrativa, sociale ed educativa per tutelare il fanciullo contro ogni forma di violenza, di oltraggio o di brutalità fisiche o mentali, di abbandono o di negligenza, di maltrattamenti o di sfruttamento, compresa la violenza sessuale, .</p> <p>ART. 20 Ogni ... privato del suo ambiente familiare ... ha diritto a una protezione e ad aiuti speciali dello Stato...una protezione sostitutiva, in conformità con la loro legislazione nazionale.... per mezzo dell'affidamento familiare, della kafalah di diritto islamico, dell'adozione o, in caso di necessità, del collocamento in adeguati istituti per l'infanzia. ...IN una certa continuità nell'educazione del fanciullo, nonché della sua origine etnica, religiosa, culturale e linguistica.</p> <p>ART. 20 Gli Stati ...affinché il fanciullo che cerca di ottenere lo statuto di rifugiato, oppure è considerato come rifugiato ai sensi delle regole e delle procedure del diritto internazionale o nazionale applicabile, solo o accompagnato dal padre o</p> | <p>Protezione e sicurezza</p> | | | |

dalla madre o da ogni altra persona, possa beneficiare della protezione e della assistenza umanitaria necessarie

ART. 26 Gli Stati ...riconoscono a ogni fanciullo il diritto di beneficiare della sicurezza sociale, compresa la previdenza sociale, .

Art. 32 Gli Stati parti riconoscono il diritto del fanciullo di essere protetto **contro lo sfruttamento economico e di non essere costretto ad alcun lavoro** che comporti rischi o sia suscettibile di porre a repentaglio la sua educazione o di nuocere alla sua salute o al suo sviluppo fisico, mentale, spirituale, morale, sociale

ART. 33 Gli Stati ..proteggono i fanciulli contro **l'uso illecito di stupefacenti e di sostanze psicotrope**, così come definite dalle Convenzioni internazionali pertinenti e per impedire che siano utilizzati fanciulli per la **produzione e il traffico illecito di queste sostanze.**

ART. 34 Gli Stati parti si impegnano a proteggere il **fanciullo contro ogni forma di sfruttamento sessuale e di violenza sessuale.** .e perchè non siano ... incitati o costretti a dedicarsi a una attività sessuale illegale...o siano sfruttati ai fini della produzione di spettacoli o di materiale a carattere pornografico.

ART. 35 Gli Stati parti adottano ogni adeguato provvedimento ..per **impedire il rapimento, la vendita o la tratta di fanciulli** per qualunque fine e sotto qualsiasi forma

ART 37 Gli Stati parti vigilano affinché:

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>nessun fanciullo sia sottoposto a tortura o a pene o trattamenti crudeli, inumani o degradanti. Né la pena capitale né l'imprigionamento a vita senza possibilità di rilascio devono</p> <p>ART 38 Gli Stati parti si astengono dall'arruolare nelle loro forze armate ogni persona che non ha raggiunto l'età di quindici anni. Nel reclutare persone aventi più di quindici anni ma meno di diciotto anni, gli Stati parti si sforzano di arruolare con precedenza i più anziani</p> <p>ART 39 . Gli Stati parti adottano ogni adeguato provvedimento per agevolare il recupero fisico e psicologico e il reinserimento sociale di ogni fanciullo vittima di ogni forma di negligenza, di sfruttamento o di maltrattamenti; di torture o di ogni altra forma di pene o di trattamenti crudeli, inumani o degradanti, o di un conflitto armato. Tale recupero e reinserimento devono svolgersi in condizioni tali da favorire la salute, il rispetto della propria persona e la dignità del fanciullo.</p> | | | | |
| <p>ART. 16 Nessun fanciullo sarà oggetto di interferenze arbitrarie o illegali nella sua vita privata, nella sua famiglia, nel suo domicilio o nella sua corrispondenza, e neppure di affronti illegali al suo onore e alla sua reputazione. Il fanciullo ha diritto alla protezione della legge contro tali interferenze o tali affronti.</p> | <p>Alla privacy</p> | | <p>Allenamento alla correttezza</p> <p>Allenamento a non interpretare i fatti</p> | |
| | <p>lib di circolazione soggiorno ed espatrio</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Art. 23 G... i fanciulli mentalmente o fisicamente handicappati devono condurre una vita piena e decente, in condizioni che garantiscano la loro dignità, favoriscano la loro autonomia e agevolino una loro attiva partecipazione alla vita della comunità. ...a beneficiare di cure speciali e incoraggiano ... un aiuto adeguato alle condizioni del fanciullo e alla situazione dei suoi genitori o di coloro ai quali egli è affidato.....</p> <p>Tale aiuto è concepito in modo tale che i minori handicappati abbiano effettivamente accesso alla educazione, alla formazione, alle cure sanitarie, alla riabilitazione, alla preparazione al lavoro e alle attività ricreative e possano beneficiare di questi servizi in maniera atta a concretizzare la più completa integrazione sociale e il loro sviluppo personale, anche nell'ambito culturale e spirituale.</p> | <p>Diritto ad una vita in dignità per i bambini disabili</p> <p>Diritto alla massima autonomia e partecipazione alla comunità</p> | | <p>Rispetto per i disabili</p> <p>Solidarietà</p> <p>Coinvolgimento</p> | |
| | | | | |

DEFINIZIONE DI fanciullo ogni essere umano avente un'età inferiore a diciott'anni, salvo se abbia raggiunto prima la maturità in virtù della legislazione applicabile.

PROPOSTA SU COME FARE I CARTELLI



DIRITTO A

Citazione ART.....

DOVERI DEI BAMBINI



DOVERI DELLE FAMIGLIE

